



齐齐哈尔高等师范专科学校
Qiqihar Teachers College

20
22



高等职业教育 质量年度报告

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对齐齐哈尔高等师范专科学校质量年度报告
(2022)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

Handwritten signature of the legal representative.

2021 年 11 月 19 日



●目 录

一、学校概况	1
二、学生发展	3
（一）招生喜人，在校生数稳步上升	3
（二）立德树人，实现全方位育人	3
（三）资助育人，全面落实各项资助政策	8
（四）精准发力，促进充分与高质量就业	8
三、教学改革	15
（一）深入落实“双论证”，强化专业群建设	15
（二）以师范类认证为契机，全面推进教育教学改革	15
（三）优化教师队伍结构，提高教育教学素质	17
四、政策保障	23
（一）优化投入，助力发展	23
（二）提质培优，增值赋能	23
五、国际合作	26
六、服务贡献	27
（一）为区域发展培育人才	27
（二）积极开展就业创业培训	28
（三）推进校企合作，强化合作育人	28



（四）强化心理服务，为学生健康成长保驾护航	29
（五）发挥服务职能，为退役士兵开展培训	30
七、面临挑战	33

附件：

1.计分卡	34
2.学生反馈表	35
3.教学资源表	37
4.国际影响表	38
5.服务贡献表	39
6.落实政策表	40



●附图目录

图 1	校门	2
图 2	百余名学生获全市“青年大学习”学习之星	4
图 3	主题鲜明、内容丰富的校园文化活动	4
图 4	学生参加“防艾”宣传与爱心献血活动	5
图 5	线下体育比赛与云端运动会	6
图 6	2021 届毕业生就业地域分布图	10
图 7	2021 届毕业生用人单位评价	10
图 8	王安帮在进行幼儿陶艺培训	11
图 9	支教学生赵禹涵	12
图 10	特殊教育专业毕业生王洋	13
图 11	开展师范认证培训	16
图 12	郑海明参加省级课程思政教学竞赛	19
图 13	小学教育专业实践教学体系建设成果	20
图 14	《大学英语》课堂教学开启混合式教学模式	21
图 15	校企深度合作，共建环境监测技术专业	25
图 16	就业创业培训	28
图 17	学校领导与合作单位负责人交流合作项目	29
图 18	开展心理服务	30
图 19	为退役士兵开展培训	31
图 20	音乐剧《湿地深处》剧照	32
图 21	“建党百年”演出剧照	32



●附表目录

表 1	2020 年招生人数与比例	3
表 2	学生反馈表	6
表 3	计分卡	9
表 4	就业行业调查数据表	9
表 5	教学资源表	17
表 6	落实政策表	23
表 7	国际影响表	26
表 8	服务贡献表	27

附件:

1. 计分卡	34
2. 学生反馈表	35
3. 教学资源表	37
4. 国际影响表	38
5. 服务贡献表	39
6. 落实政策表	40



●案例目录

案例 1	双创教育，助力学生创业成功.....	11
案例 2	兴边富民，扶持教育落实地区.....	12
案例 3	立德树人，为特殊儿童奉献一生.....	13
案例 4	优化结构，集中优势，加强专业群建设.....	18
案例 5	全员推进，课程思政建设取得优异成绩.....	19
案例 6	坚持实践取向，加强实践教学体系建设.....	20
案例 7	线上、线下相结合，《大学英语》开启混合式教学模式	21
案例 8	响应政策，深化合作，搭建产教研一体化平台.....	24
案例 9	深度融合，协同培养多技能人才.....	31

齐齐哈尔高等师范专科学校

高等职业教育质量年度报告（2022）

根据教育部《关于做好 2022 年高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37 号）和黑龙江省教育厅《关于做好 2022 年黑龙江省高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的提示》要求，以人才培养工作状态数据为依据，以高等职业院校人才培养工作评估指标体系为标准，通过对各项数据信息的整理、统计和分析，形成本年度报告如下：

一、学校概况

齐齐哈尔高等师范专科学校前身为黑龙江省城齐齐哈尔前汉义学设立的师范速成班，始建于 1906 年，1914 年更名为黑龙江省立第一师范学校，是全国建校最早的中等师范学校之一，素有“龙江师范第一校”的美誉。2003 年，经教育部批准，将原齐齐哈尔师范学校、齐齐哈尔幼儿师范学校、齐齐哈尔市教育学院和 1950 年毛泽东同志亲笔题名“萌芽学校”的原克山师范专科学校部分资源融入，建成全日制普通高等专科学校。

学校占地面积 28 万平方米，建筑面积 12 万平方米。拥有教职员工 400 余人，其中专任教师 300 余人，硕士学位以上教师占 54%，副高级以上职称占 41%，双师教师占 88%，有省级优秀教学团队 1 个、教学名师 4 人、优秀模范教师 5 人、师德先进个人 11 人、青年教学能手 1 人、小学师资培养院校骨干教师 17 人。享受省政府特殊津贴 1 人、市政府特殊津贴 2 人。

学校现有全日制在校学生近六千人，设有基础教育一、基础教育二系、学前与特殊教育系、艺术传媒系、职业技术系、体育系和思政部、继续教育部等 8 个系部，开设 32 个专业，其中特殊教育、小学教育为中央财政支持专业，学前教育等 7 个专业为省重点支持专业。学校面向全国招生，录取分数线始终高于省内同类院校，就业率 90%以上，是教育部幼儿教师国家培训基地、黑龙江省骨干高等职业院校、省内唯一农村学前教育研究基地，承担国省两级幼儿教师“国培计划”任务。

百年磨砺、薪火相传。学校秉承“敦品砺学、重教爱校、求精务实、为人师

表”的校训，以“学高为师、身正为范”的职业精神，立德树人、立教报国，培养了近十万莘莘学子，遍布全国各地，为民族解放、国家建设和改革开放作出了突出贡献。黑龙江省 90% 幼儿园幼师、园长毕业于此，国家核安全专家委员会原主任、核工业部原副部长姜圣阶，清华大学党委原书记、校长刘达是毕业生中的优秀代表。学校曾获得“全国高职高专院校科研工作先进单位”、“省级文明单位标兵”、“市级劳动模范先进单位”等多项荣誉。

近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面落实立德树人根本任务，坚持“守正提升、创新做强”的发展思路，紧紧围绕经济社会发展对人才的需求，大力推进产教融合、校企合作、协同育人，先后与 20 余家企业建立合作关系，创办了省内唯一的陶瓷设计与工艺专业，开办空中乘务、高铁客运乘务、艺术传媒、旅游等多个专业。2020 年，学校顺应数字经济发展的实际，以校企合作方式创办了省内首家互联网产业学院，“引企入校、引企入教”形成特色鲜明的办学优势，构建了以师范教育为主、高等职业教育和继续教育协调发展的办学格局，开启了学校高质量发展的新征程。

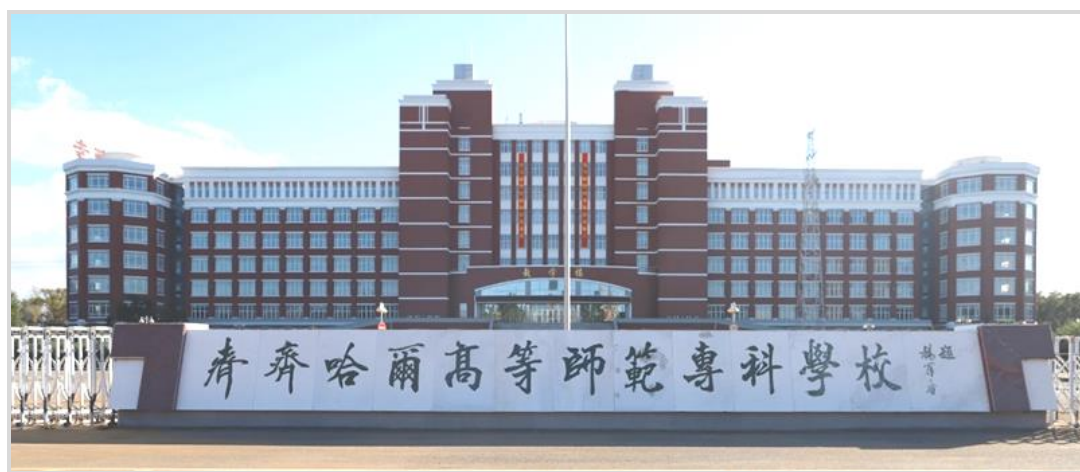


图 1 校门

二、学生发展

（一）招生喜人，在校生数稳步上升

学校现有全日制在校生 5572 人，其中高中起点 4526 人。2020 年学校招生专业 26 个，面向 20 个省（市、自治区）招生，计划招生 2341 人，实际录取 2194 人，实际报到 1974 人，新生报到率为 90.0%。学校招生口径以普通高考为主，其中高考招生 1831 人，占招生总数的 92.8%。其中本省计划 1510 人，录取 1510 人，报到 1433 人（文科最低分 327，最高分 412；理科最低分 307，最高分 383）；外省计划 856 人，录取 684 人，报到 541 人。2020 年是我校近年来招生最好的一年。

表 1 2020 年招生人数与比例

计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际录取率（%）	实际报到人数 （人）	新生报到率（%）
2341	2194	93.7	1974	90.0

（数据来源：招生就业处）

学校积极落实教育部等六部门联合出台《2020 年黑龙江省高职扩招专项工作实施方案》，学校领导高度重视，积极响应号召，广泛宣传，2020 年高职扩招专业 11 个，分别为：陶瓷设计与工艺专业、空中乘务专业、高速铁路客运乘务专业、汽车检测与维修技术专业、会计专业、计算机应用技术专业、电子商务专业、市场营销专业、旅游管理专业、心理咨询专业、数字媒体艺术设计专业，共录取 290 人。

（二）立德树人，实现全方位育人

1. 坚持思想引领

关注学生发展，注重站在理想信念的制高点上，武装青年思想。通过开展“青年大学习”、“青马工程学习”、“学习总书记讲话”、“我们都是收信人”、“学党史、强信念、跟党走”等系列学习活动在全校范围内不断推进和增强思想政治引领的针对性和有效性。将三月和九月作为社会主义核心价值观创建月，通过开展“学雷锋”、纪念“九·一八”、“携手防疫”等活动用社会主义核心价值观引领青年。



图2 百余名学生获全市“青年大学习”学习之星

2. 坚持文化育人

丰富校园文化传播形式，加大宣传力度。开展集中观影、读书节、演讲、主题征文、配音、红歌快闪、朗诵、视频创作、主持人、各类球赛、歌手大赛等多种形式的校园文化活动，各团支部学生踊跃报名参加各类活动，活动覆盖全员；打造 28 个学生社团，学生社团参与度 36%，开展主题鲜明、内容丰富的校园文化活动，加强建立第二课堂成绩单制度，引领团员青年增强校园文化自觉和自信。



图3 主题鲜明、内容丰富的校园文化活动

3. 倡导志愿服务

大力倡导学习雷锋、奉献他人、提升自己的志愿服务理念，在校生志愿服务时长共计 43584 小时。开展“清洁校园 你我共建”、“青春正当时 热血传爱心”、“以青春之名 展志愿风采”、“防艾”等主题宣传活动，在新冠疫情期间，涌现出一批学生志愿者，在广大团员青年中树立起榜样作用。同时，瞄准青年的成长“痛点”和发展“兴奋点”，引导学生将理论知识的学习运用到实践活动中去，实现了学生理想信念和素质拓展的有效结合与双重促进。不断增强青年的获得感，为青年实现人生出彩搭建舞台。学校荣获“市无偿献血先进单位”、“黑龙江省无偿献血优秀组织”、“全省优秀志愿服务组织”、“全市五个十佳优秀志愿服务组织”，情暖童心、爱心献血等项目获全省五个 100 “优秀志愿服务项目”。



图 4 学生参加“防艾”宣传与爱心献血活动

4. 强化体育育人

广泛开展阳光体育运动，组织开展各类体育竞赛、群众性体育活动，开展田径运动会、冬季冰上运动会、团体操大赛，疫情期间组织开展线上运动会。积极开展体育类社团活动，如跆拳道社团、风滑社、啦啦操社团，为丰富学生课余文化生活提供平台。举办“青春联通，快乐奔跑”学生校园马拉松赛，带领学生参加中国山地马拉松系列赛碾子山站赛事，不断增强师生体育健身意识，营造积极健康向上的校园文化氛围，推动全民健身运动蓬勃开展。

在学校组织的满意度调查中，学生对学校教书育人的满意度达到了 97.7%；对思想政治课的满意度达到了 97.9%，比上一学年提高了 0.3 个百分点，体现了我校对思想政治教育高度重视的成果；对教学管理的满意度达到了 96.7%，比上一学年又提升了 1 个百分点，体现了我校的教育教学改革成效。



图 5 线下体育比赛与云端运动会

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
齐齐哈尔高等专科学校	10238	1	全日制在校生人数		人	1866	1600	
		2	教书育人满意度—					
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1084	933	
				满意度	%	98.50	97.70	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1084	933	
		满意度		%	96.40	96.20		
		3	课程教学满意度—					
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	35	36	
				满意度	%	97.60	97.90	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	35	36	
				满意度	%	97.80	96.80	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	35	36	
				满意度	%	98.70	98.40	
			4	管理和服务工作满意度—				
		(1) 学生工作		调研人次	人次	1084	933	
				满意度	%	92.00	93.70	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	1084	933	
			满意度	%	97.50	96.70		

		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1084	933	
			满意度	%	90.00	91.20	
5		学生参与志愿者活动时间		人日	41768	1816	
6		学生社团参与度—					
		(1) 学生社团数	个	26	28		
		(2) 参与各社团的学生人数	人	1009	780		
		晨光外语协会		27	26		
		礼仪队		16	8		
		大学生心理健康协会		36	38		
		青年志愿者协会		28	61		
		微电影话剧社		93	27		
		国旗班		37	32		
		青春同伴社		23	23		
		漪澜读书会		43	14		
		跆拳道社团		30	27		
		史学经纬社		30	16		
		广播站		45	36		
		演讲与辩论协会		50	31		
		大学生记者团		18	13		
		鹤然文学社		33	22		
		木偶吉他社		118	62		
		ERP 协会		25	26		
		大学生艺术团		25	48		
		寻美摄影社团		41	40		
		大学生舞蹈团		25	23		
		馨梦手工协会		36	17		
		轩语书画社		33	25		
		风滑社		37	17		
		易礼国学社		20	24		
		青年马克思主义协会		70	51		
		大学生就业服务协会		10	13		
		电子商务		29	23		
		星河直播社		20	23		
		壹心啦啦操社		11	14		

(数据来源: 教务处、学工处)

（三）资助育人，全面落实各项资助政策

我校始终以“资助育人”为工作宗旨和以“不让一个学生因家庭经济困难而失学”为工作目标，全面落实各项学生资助政策。

认真做好奖、助、贷工作。本年度，我校共 6 名学生获得国家奖学金，总金额 4.8 万元；176 名学生获得国家励志奖学金，总金额 88 万元；160 人获得校奖学金，总额 10 万元；1177 名学生获得国家助学金，总资助金额 370.81 万元。学前与特殊教育系特教 211 班田文素，基础教育一系小教 201 班王含琼，职业技术系会计 201 班赵丹获等 3 名同学各获校爱心基金捐助 0.1 万元；2021 级新生王灿同学因患白血病获校爱心基金资助 0.5 万元；省内哈尔滨银行贷款 42 人，年度贷款额 40.3 万元，省外生源地贷款 315 人，年度贷款额 242.05 万元；115 人获得毕业生求职补贴资助，总金额 11.5 万元。

深入贯彻落实国家鼓励普通高校毕业生、在校生应征入伍政策，做好学生服义务兵役学费资助工作。共计 356 名学生确定符合学费补偿和学费资助条件，申请学费资助补偿总金额 235.27 万元。1831 人次退役士兵获得退役士兵国家助学金 302.115 万元。

（四）精准发力，促进充分与高质量就业

学校深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署及教育部《关于做好 2021 届普通高校毕业生就业工作的通知》精神，高度重视学生就业工作，特别是疫情常态化以来，各类线下招聘活动一度停滞，为减少疫情对就业工作带来的影响，学校党委对 2021 届毕业生就业工作不同阶段设定了具体目标，提出了具体要求，做到了有思路、有举措、有监督、有落实、有反馈，形成了全校统一思想、全员参与、相互配合就业工作的良好氛围和局面。

2021 年学校毕业生共计 1622 人，学校毕业生初次就业情况落实人数为 1231 人，就业情况落实率为 75.89%。比 2020 年降低了 2.76%。母校满意度为 93.50%，比 2020 年略低了 1.23%。雇主满意度为 93.31%，比 2020 年降低了 4.95%。自主创业比例为 0.43%，比 2020 年略高了 0.26%。

表 3 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
齐齐哈尔高等师范专科学校	10238	1 就业率	%	82.03	77.87	
		2 毕业生本省就业比例	%	57.30	68.22	
		3 月收入	元	2600	2800	
		4 理工农医类专业相关度	%	75.35	78.50	
		5 母校满意度	%	94.73	93.50	
		6 自主创业比例	%	0.19	0.43	
		7 雇主满意度	%	93.31	88.36	
		8 毕业三年晋升比例	%	1.12	2.25	

(数据来源: 招生就业处)

学校通过问卷网对毕业生就业状况进行跟踪调查, 反馈显示, 2021 届毕业生就业行业主要为“教育”, 人数占比 55.45%; 其次是“租赁和商务服务业”, 人数占比 8.41%; 第三为“文化、体育和娱乐业”, 人数占比 6.19%。

表 4 就业行业调查数据表

单位行业	人数 (人)	比例 (%)
教育	224	55.45
租赁和商务服务业	34	8.41
文化、体育和娱乐业	25	6.19
信息传输、软件和信息技术服务业	21	5.20
居民服务、修理和其他服务业	19	4.70
交通运输、仓储和邮政业	16	3.96
住宿和餐饮业	14	3.47
房地产业	10	2.48
科学研究和技术服务业	10	2.48
批发和零售业	9	2.23
金融业	4	0.01
制造业	4	0.01
公共管理、社会保障和社会组织	3	0.007
农、林、牧、渔业	3	0.007
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	0.005
建筑业	2	0.005
水利、环境和公共设施管理业	2	0.005
卫生和社会工作	2	0.005
总计	404	100

(数据来源: 招生就业处)

2021 届毕业生就业地域以黑龙江本省为主，就业人数占总就业人数的 68.65%，这说明学校培养的人才大部分都能服务于本省的经济社会发展。其次是北京市（11.14%），第三是山东省（4.45%）。

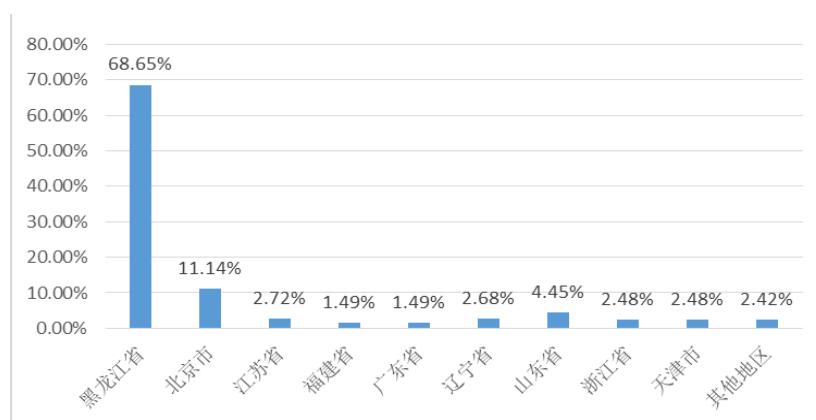


图 6 2021 届毕业生就业地域分布图

（数据来源：招生就业处）

2021 届毕业生工作与专业的相关度为 77.18%，其中“非常相关”的占比为 20.20%，“相关”的占比为 31.91%，“比较相关”的占比为 25.07%。说明大部分毕业生都从事了与所学专业相关的工作。

2021 届毕业生对目前就业现状的满意度为 85.83%，其中“非常满意”的占比为 28.75%，“满意”的占比为 30.55%，“比较满意”的占比为 26.53%。说明大部分毕业生对目前的就业状况比较满意。

2021 届毕业生用人单位对所招聘毕业生职业能力的满意度最高，为 93.12%；其次是专业水平和工作态度，满意度均为 88.95%；再次是政治思想和道德品质，满意度为 90.36%。可以看出用人单位对所招聘毕业生各项能力的满意度评价均较高。

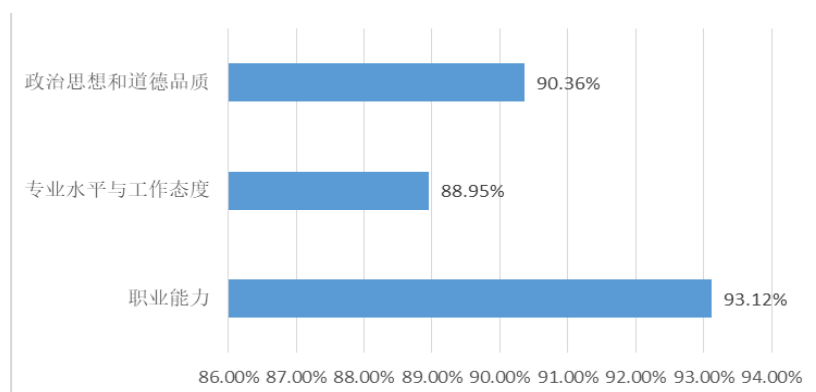


图 7 2021 届毕业生用人单位评价

（数据来源：招生就业处）

案例 1：双创教育，助力学生创业成功

王安帮同学是艺术传媒系陶艺 181 班的班长，非常热爱陶艺专业。

2020 年疫情爆发，封闭在家中的王安帮购置了拉坯机、泥料等设备和材料，设计并制作极具个性的多肉花盆样品，成功接到了第一个订单。之后，他信心倍增，制作了很多产品，并得到了客户的认可。待疫情有所缓和，他在齐齐哈尔市龙沙夜市租了摊位，专门销售手工花盆。有人问他：“你为什么不去上货呢？那样能卖的更多，赚钱也更多。”他的回答是：“我就是想把手工陶瓷作品推荐给老百姓，让大众懂得手工陶瓷制品的价值，也顺便普及陶瓷知识，宣传我们陶瓷设计与工艺专业。”

王安帮与其他 3 位同学组建了一个创业团队，并与我市富裕县几所幼儿园和校外美术机构联系，进行儿童陶艺培训。通过培训，他们传播了陶瓷文化，让孩子感受陶瓷艺术的魅力。王安帮创新能力很强，他与广厦集团、大都会集团合作，开展陶瓷艺术团建活动，由于团建活动做的好，他们与广厦集团在今年一月份开启了新的合作模式，不再是单一的团建活动，而是开始为职工上陶艺课，并且接到了合作集团的私人瓷器的定单。

现在，创业团队扩充为 5 名学生，在学校和老师的指导下，成功申请营业执照，成立了齐齐哈尔市龙沙区弘陶文化中心，经营项目为综合文化服务、陶瓷销售、制造和陶瓷相关装饰设计研发等，他们是我校大学生陶瓷创客空间成功孵化的第一批创客。

他说：他会在陶瓷的艺术道路上一直求索，不辜负学校对他的培养，不辜负老师们的帮助。



图 8 王安帮在进行幼儿陶艺培训

案例 2：兴边富民，扶持教育落实地区

赵禹涵，我校政教 171 班学生。在校期间，在老师的耐心指导、教诲和同学的帮助下，通过自身的努力，在思想、工作等方面严格要求自己，取得了很大的进步，表现突出，先后获得了国家励志奖学金、国家奖学金、大学生“自强之星”、省级“三好学生”等多项荣誉称号。

2020 在“黑龙江省青年志愿者助力兴边富民计划”的选拔中，以其优异的成绩成为支教学生，来到饶河县小佳河镇小学，开始了为期一年的支教工作。

根据学校教学安排，赵禹涵担任的是四年级的数学教学工作，面对与自己所学专业出入非常大的工作任务，她并没有退缩，而是积极面对，虚心向老教师请教，观摩他们的课堂，认真撰写教案，研究课程如何开展，采取灵活的教学方法，寓教于乐，课堂氛围很好，学生学习的积极性和学习效率明显提高，每堂课都成为她一生中难忘的一节课。新冠疫情以来，主动承担学校的防疫工作，每天早早到校，严格守好校门第一道防线。

赵禹涵的努力和付出得到了师生的一致好评和上级教育主管部门的肯定，她评定为兴边富民计划大学生支教团优秀志愿者，关于她的事迹全文刊登在双鸭山日报上。面对荣誉，赵禹涵表示：这一年的收获和所得将终身受用，在今后的学习和工作中，她将一如既往的秉承着无私奉献的精神，以其饱满的热情全身心的投入到祖国的教育行业，做出更大的成绩和贡献。



图 9 支教学生赵禹涵

案例 3：立德树人，为特殊儿童奉献一生

“我一生都将从事这一光辉事业，就为了那一张张笑脸，和那一个个本该幸福的家庭”。这句话是王洋经常挂在嘴边的，事实上她也一直是这样做的，投身特教 5 年，并还在继续着。

王洋，我校特殊教育专业 2015 届毕业生，在校学习期间学习成绩优异。2014 年，还没有毕业的王洋，怀着对特殊教育行业的热爱和向往，走进了齐市特殊教育学校，成为了一名年轻的特殊教育教师。

参加工作以来，她勤勤恳恳、兢兢业业，课上认真负责，课下无私奉献。为了提高自己的教学水平，她利用工作之余，认真学习教学理论，积极向有经验的教师请教，不断更新教育观念，了解课改的新动向。为了让课堂生动，每节课前认真备课准备，精心设计环节，努力钻研教材，根据听障学生特点，力求让所有学生都接受知识，做到寓教于乐。



图 10 特殊教育专业毕业生王洋

她深入学生家庭，通过家访了解学生实际情况，了解学生家庭状况，知道了学生大多单亲、留守且家庭贫困后，王洋通过个人关系找来爱心人士对孩子进行捐助，解决了学生与家长的后顾之忧。在生活上，她无微不至地关心每个学生，剪头发、剪指甲、洗衣服、大大小小的事情，王洋都是亲力亲为，时时提醒学生注意安全、关注学生身体健康。学生生病、受伤，她都是马上赶到学生身边，带学生去医院，带学生回家，像个妈妈一样，不仅对学生进行文化课教育，生活起居也样样尽职尽责。由于学生全都住校，王洋为了让学生能够体验到大千世界的美好，经常自己掏钱带孩子们出去研学、出去游玩，到部队体验生活等等。学生

们乐在其中，学到了知识，增长了见识，王洋真正做到了春风化雨，润物无声。

从教以来，王洋用自己的实际行动赢得了一个个赞誉，一份份喝彩，曾获得“青蓝汇报课一等奖”“微课大赛一等奖”“优秀班主任”等多项荣誉称号。

王洋，是该校“敦品砺学、重教爱校、求精务实、为人师表”校训、“学高为师、身正为范”的师范精神的充分展现，是该校“立德树人”工作的具体体现。

三、教学改革

（一）深入落实“双论证”，强化专业群建设

根据省教育厅《关于开展地方属普通高校人才培养战略定位论证及专业结构优化调整论证工作的通知》精神，学校从人才培养服务领域定位、人才培养类型和规格定位、人才培养模式定位三个维度，全面论证各专业“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”等核心问题，为优化专业结构，创新人才培养体系，支撑区域产业发展，提升人才供给能力和供给质量奠定基础。

学校紧紧围绕地方学前教育、小学教育、特殊教育和社会经济发展需要，发挥院校专业优势，坚持产教融合，积极推动行业企业与学校共建人才培养基地，助力重点产业发展，在小学教育、学前教育和特殊教育师资培养方面形成优势，在交通运输服务、财经商贸、互联网经济、文化艺术等方面为地方经济发展提供技术技能人才支持。人才培养总体定位立足黑龙江省西部、齐齐哈尔市教育事业发展 and 产业发展战略需求，不断优化专业结构，创新人才培养模式，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和较强专业素养的学前教育、特殊教育、小学教育合格师资和地方产业行业高素质技术技能人才。

在深入开展区域产业（行业）发展现状、发展趋势和技术技能人才需求调研基础上，结合学校专业实际，将现 25 个招生专业组建四个专业群，即小学教师教育专业群、互联网经济专业群、文化旅游服务专业群、艺术与传媒专业群。

（二）以师范类认证为契机，全面推进教育教学改革

学校从 2019 年开始，以师范类专业认证为契机，开展师范类专业建设工作。系统推进各项教育教学改革。

1. 持续开展培训学习

学校高度重视师范类专业认证相关培训学习的组织跟进，以学促知、以知促行，不断加强认证能力建设，积极组织广大教师参加线上线下系列培训学习。强化对认证“主线”与“底线”要求的把握，进一步明晰总体评建思路和产出评价改进机制的构建方法，为专业认证建设工作夯实理论和行动基础。通过各级各类培训学习充分理解师范类专业认证的重要意义和核心理念，明确自身在师范类专业认证工作中的主体责任和应有担当，以高度的自觉性和主动性持续更新教育教

学理念和方法，逐步理清工作重点和具体任务，凝心聚力推动学校师范人才培养质量不断提升。

2. 完善体制机制，推进教学改革

学校在秉承百年师范优良办学传统的基础上，积极推进教师教育综合改革，从强化师范生职业能力培养逐步深入到全面创新培养模式，优化了“产出导向”的人才培养体系，构建地方政府（教育行政部门）、小学（幼儿园）、高校“三位一体”协同育人的师范生人才培养模式；完善和修订师范类专业人才培养方案；以“践行师德、学会教学、学会育人、学会发展”为核心，结合专业实际，优化课程体系对毕业要求的支撑作用，确定“毕业要求—培养目标”对应矩阵“和“课程体系—毕业要求”对应矩阵；建立凸显师范生职业素养的模块化课程体系。建立了自我评价、学校评价、社会评价等多元化评价相结合的评价机制；构建人才培养质量达成情况的评价机制，建立常态化的教学质量保障和监控体系。

开展师范类专业认证工作，是学校加强师范类专业建设，建立健全教师教育质量保障体系，不断提高人才培养质量的重要途径。通过师范类专业的综合改革，使我校培养的师范生具有高尚的师德、深厚的专业核心素养、扎实的专业基本功和深厚的人文底蕴，能够胜任基础教育和学前教育的教学工作，成为未来的骨干教师。



图 11 开展师范认证培训

（三）教师队伍

1. 师资队伍结构逐步优化

学校现有专兼职教师共计 282 人，其中专任教师 249 人，校内兼课教师 22 人，校外兼职教师 11 人。高级职称教师 103 人，占比 36.52%，中级职称教师 91 人，占比 32.27%。35 岁以下教师 72 人，占比 25.53%，36—46 岁教师 132 人，占比 46.81%。校内专任教师研究生及以上学历 77 人，占校内专任教师比例的 30.92%

师资队伍进一步年轻化，学历结构总体提升，职称结构基本稳定，师资队伍结构越发优化。

表 5 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
齐齐哈尔高等师范专科学校	10238	1	生师比	—	17.89	20.07	
		2	双师素质专任教师比例	%	81.93	79.92	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.44	37.35	
		4	教学计划内课程总数	学时	873	1013	
			其中：线上开设课程数	学时	444	150	
			线上课程课均学生数	学时	207	37	
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000	
		6	校园网出口带宽	Mbps	1000	1000	
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60	0.35	
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	3307.30	2968.88	

（数据来源：人事处、教务处、党委宣传部）

2. “双师” 素质教师队伍建设向前发展

学校现有达到“双师”素质专任教师共 199 人，占专任教师比例 79.92%。近年来，学校不断加强“双师”素质教师队伍建设，结合产教融合、校企合作培养专任教师的职业技能成为重要建设手段。近一年，“1+X”证书制度试点工作作为培养“双师”素质教师队伍建设提供了新途径，目前已经选培具备相应职业技能专任教师达到 21 人。

3. 师资队伍建设成果

近一年，学校积极鼓励教师开展教科研活动，共有 22 名教师在省级以上评选中获奖、其中，获得黑龙江省职业教育教学成果奖 2 项，黑龙江省机械工业优秀工艺科学技术成果二等奖 1 项，2020 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力

比赛三等奖 1 人，2021 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程一组三等奖 2 项，2021 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛公共课程组三等奖 2 项，2020 年全省普通高等学校军事课建设理论研究成果二等奖 1 项。全国第六届大学生艺术展演活动高校美育改革创新优秀案例三等奖 1 项。

案例 4：优化结构，集中优势，加强专业群建设

“十三五”期间学校专业按照专业大类初步形成了教师教育类、财会管理类、机械装备与交通运输类、文化艺术类、电子商务类五大类。在深入开展区域产业（行业）发展现状、发展趋势和技术技能人才需求调研基础上，结合学校专业实际，加大对专业群调整。将现 25 个招生专业组建成四个专业群。

一是组建小学教师教育专业群。根据学校服务面向，以小学教育优势专业为核心，按照专业基础相通、职业岗位相关、教学资源共享等原则将师范类小学教师教育方向专业组建成“小学教师教育专业群”。学前和特殊教育等专业作为师范特色人才培养独立建设。

二是组建互联网经济专业群。根据技术领域相近、专业基础相通、职业岗位相关的原则将电子商务、大数据与会计、计算机应用技术 3 个专业构建成“互联网经济专业群”。依托与京东集团合作的互联网产业学院，以电子商务专业为核心，以计算机应用技术、会计专业为骨干，引领相关专业协同发展。对接互联网产业运营推广、营销策划、智慧物流、设计开发、数据分析处理、网络主播等岗位。

三是组建文化旅游服务专业群。根据服务领域相同、专业基础相通、职业岗位相关等原则将旅游管理、空中乘务、高速铁路客运乘务 3 个专业组建成“文化旅游服务专业群”。对应现代服务业中的运输服务业。专业群对接岗位主要为交通运输服务、旅游服务等。

四是组建艺术与传媒专业群。根据专业大类相同，专业基础相通，实习实训基地共享等原则将表演艺术、播音与主持、现代流行音乐、数字媒体艺术设计四个专业组建成“艺术与传媒专业群”。对接文化艺术教育、设计制作等岗位。陶瓷设计与工艺和汽车检测与维修技术专业目前独立建设。根据充分调研和论证，以专业群建设带动教育资源优化配置。

案例 5：全员推进，课程思政建设取得优异成绩

学校深入落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》与《高等学校课程思政建设指导纲要》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，强化资源共享，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局，形成了良好的工作局面。

2021 年，我校教师郑海明所讲授的《中国旅游地理》课程在“黑龙江省首届高等学校课程思政教学竞赛”中荣获一等奖，并同时获得优秀教学设计案例奖。在本次比赛中他有针对性地对教学设计、课程教案、课件等进行“思政化”改造，将景点红色故事、中国诗词魅力、美丽山河景观等思政元素融入教学之中。经过细致的准备、反复的打磨、完美的发挥，最终获得了评委专家的一致认可。

此次成绩的取得，离不开教师多年来对课程教学的研究与积累，也离不开赛前我校思政部、教务处和督导室等多位教学专家的指导，更离不开学校对思政课程建设、各级各类教学比赛的高度重视。学校将进一步引导全校所有专兼职教师以竞赛活动为契机，加强学生理想信念教育，厚植爱国主义情怀，深入挖掘各类课程内容和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，探索和创新课程思政教育方法，充分发挥广大教师课程育人的主体作用，为推进我校课程思政高质量建设发展做出新的更大贡献。



图 12 郑海明参加省级课程思政教学竞赛

案例 6：坚持实践取向，加强实践教学体系建设

我校小学教育专业在坚持人才培养“实践取向”的过程中，探索出实践教学发展路径，以完备的政策保障为专业发展提供高质量人才培养环境。

我校小学教育专业以“全学制贯穿”“全成员参与”“全方位育人”的实践保障体系为主线，以“由小到大”“由大到小”“大小结合”的实践保障措施，为保证小学教育专业人才培养质量，落实人才培养的“实践取向”，将实践教学贯穿于人才培养全过程，注重培养学生的职业能力。

“由小到大”，实践训练由小学教师基本技能入手，从大一入学起全体学生参加实践技能校训。修订完善《师范生基本功训练与检测实践方案》，使实践能力训练有章可循，有据可依，有目标引领，有标准评价。

“由大到小”，在大学课堂中对学生进行教育教学基本方法和理论的教学，接着让学生采用“师生换位”教学模式，在小学讲台上扮演教师角色，将“学习”变为“教学”，在“教学”中进行学习。具体做法是让学生进入小学课堂，将所学知识与实践进行结合，总结和反思大学课堂学习中存在的不足。

通过小学教育专业实践教学基地的建设和应用，使小学教育专业学生具有课程开发的能力、良好的语言表达能力、选择和运用教学方法与手段的能力、组织管理能力和引导创新等教育能力素养，提升了师生对小学教育专业实践教学价值的认识；促进了小学教育专业实践教学模式的改革和“实践取向”小学教育专业培养目标的达成。



图 13 小学教育专业实践教学体系建设成果

案例 7：线上、线下相结合，《大学英语》开启混合式教学模式

我校《大学英语》课程在教学过程中，采取了线上、线下相结合的混合式教学模式，取得了较好的学习效果。

1. 依托 U 校园软件平台的在线课程。采取线下“教师课堂导学”与线上“学生自主学习”有机结合的混合式教学模式，学生分层自主学习《A 级模拟训练》、《视听说基础篇》等数字课程，多渠道激发对语言的求知、探索与实践。

2. 使用信息化教学手段拓展学习空间。《大学英语》课程利用云班课等现代化教学手段，课前、课后布置相应学习和练习任务，拓展学习空间。云平台添加云教材学习、作业、小组活动、问卷、头脑风暴、答疑讨论以及小测试等活动帮助教师了解学生的学习情况，作业和小组活动中的录音功能能够保存学生口语和书面作业，教师可以不受时间和空间的限制，了解学生的进步情况，对学生进行评价和指导，同学之间可以进行互评交流。大学英语课堂得以延伸和拓展。

3. 课赛结合，以赛促教。大学英语在提高教学效率的同时，还注重学生能力的培养。依托三项竞赛——英语口语、英语写作、英语词汇比赛，引导学生积极参与，激发学生学习英语的动机，提高学生语言应用能力，从而提高就业能力。学生们也在比赛中取得优异的成绩，小教李致翱和徐元章同学获得 2020 年“词达人杯”全国大学生词汇能力大赛全国决赛特等奖，郭子璇等 8 名同学获得省赛一等奖；语教刘欣月同学获得 2020 年“国才杯”全国英语写作大赛（高职组）黑龙江省决赛公共英语组二等奖。



图 14 《大学英语》课堂教学的混合式教学模式

在考核方式上，也强调对英语学习过程的监控。采用网络自学的形成性评价与期末试题的终结性评价相结合的评价方式。学生更加注重了平时的学习，为学习效率的提高起到了积极的作用。

四、政策保障

学校在百年发展历程中逐渐形成了艰苦创业的传统和“坚韧执著，奉献求索”的师范精神，为国家培养了大批德才兼备的建设人才。在新的历史时期，学校坚持“守正提升，创新作强”理念，开展体制机制改革，完善学校管理制度，提升管理水平，科学规划，高效投入，保障了学校各项教学工作的顺利开展，不断提升教育教学质量，为区域经济社会发展贡献了力量。

（一）优化投入，助力发展

学校生均财政拨款水平稳定发展，2021年生均财政拨款水平12176.00万元，其中2021年生均财政专项经费水平2926.66万元，与2020年相比增长24.5%。2021年支付企业兼职教师课酬7.1万元。学校积极落实中央地方专项资金，包括高职院校生均奖补资金、高职院校扩招补助资金、高职院校1+X证书制度试点资金等，累计投入资金1443万元。

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
齐齐哈尔高等专科学校	10238	1 年生均财政拨款水平	元	12470	12176	
		其中：年生均财政专项经费	元	2351.22	2926.66	
		2 教职员定额编制数	人	403	403	
		在岗教职员总数	人	307	311	
		其中：专任教师总数	人	238	266	
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0	
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0	
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	28	28	
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	2924.70	3044.20	
		年支付企业兼职教师课酬	元	74000	71000	
		其中：财政专项补贴	元	0	0	

（数据来源：财务处）

（二）提质培优，增值赋能

自教育部印发《关于公布〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉任务（项目）承接情况的通知》以来，校党委行政高度重视，把提质培优与学校

“十四五”规划同谋划、同部署、同考核，创新举措推动各项任务（项目）落地实施。学校以提质培优、增值赋能为主线，以重点任务（项目）为抓手，围绕承接的5个项目17个工作任务，聚焦思想政治教育、“三教”改革、产教融合与校企合作、治理能力提升等重难点进行攻坚，提高内涵质量；建设高水平的专业实训基地、教学团队，通过高质量发展给产业增值，为学校、教师、学生赋能。采用由“面”到“点”的方式进行。从落实立德树人根本任务、落实育训并举法定职责、完善育人体制机制、深化“三教”改革、建设特色高水平高职学校等5个方面重点展开建设。

学校完成了承接项目实施方案、方案讨论论证、审定项目申报、遴选项目评审等工作，确保在落实立德树人根本任务、学校治理能力提升、产教融合校企合作深化等方面总结一批可复制可推广的经验，以重点任务领航，辐射带动提质培优任务落实。注重质量标准，狠抓落实，赋能增值。不断加强学校内涵建设，提升办学水平和人才培养质量。

案例8：响应政策，深化合作，搭建产教研一体化平台

环境监测技术是支撑和保障环境管理的基础，不仅为环境污染防治提供决策依据，也为污染防治效果评估提供先进的技术手段。近年来，国务院陆续出台《“十三五”生态环境保护规划》《生态环境监测网络建设方案》，深入实施大气、水、土壤污染防治三大行动计划，进一步推动了我国生态环境监测技术体系建设。我校认真把握国家政策风向标，在2021年增设环境监测技术专业，为社会培养环境监测专业技术型人才。

学校积极落实《职业学校校企合作促进办法》，为培养业务能力强、综合素质过硬的专业人才，我校同齐齐哈尔市规模最大的环境监测公司——黑龙江浩天生态环境监测服务有限公司开展校企合作，发挥各自优势，整合各方资源，强化产教深度融合，引企业进校园，共同携手创建环境监测实训基地，最大限度满足学生足够时间、高质量、真实环境的专业技能训练，走出共同参与、共同育人的校企合作新路径。

近几年，国家对环保行业高度重视，特别是党的十八大以来，国家把环境保

护放到更加重要的位置，加快建立、完成政策法规体系，强力推进污染治理，这势必需要大量的环境监测专业技术型人才。我校将充分发挥校企合作对环保人才培养的重要作用，为培养适应国家环保产业发展的优秀专业人才贡献力量。

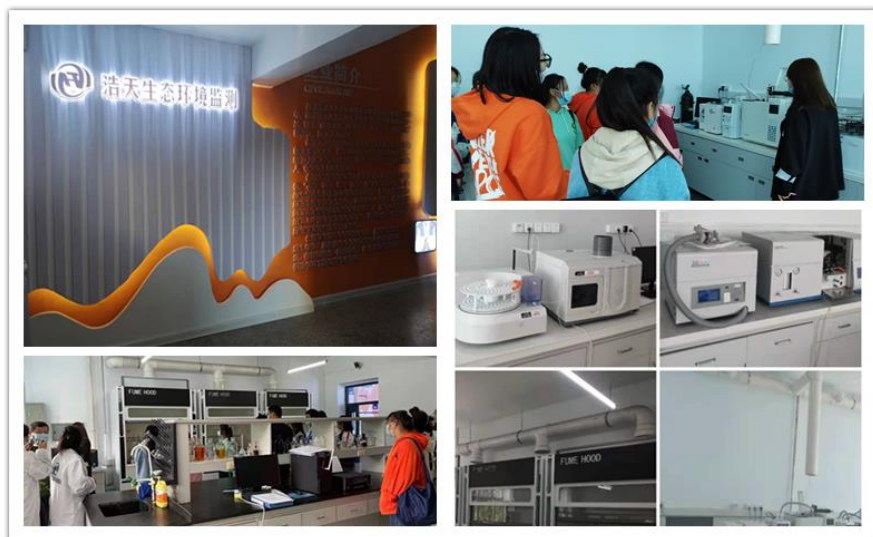


图 15 校企深度合作，共建环境监测技术专业

五、国际合作

学校坚持开放办学，不断扩大对外交流与合作。先后与韩国、俄罗斯、乌克兰等国家 6 所国外院校建立了合作交流关系。学校共招收应用韩语和应用俄语专业学生 320 人，其中赴国外学生 154 人，接纳俄罗斯、韩国来华留学生 44 人，聘请俄罗斯、韩国、加纳外教 6 人。对外国际文化的交流与合作，为培养外向型、国际型人才提供了宽广的育人平台。

学校将继续加大国际合作力度，“请进来、走出去”，不断扩大国际影响。

表 7 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
齐齐哈尔高等专科学校	10238	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	

（数据来源：党政办公室）

六、服务贡献

学校积极落实教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》等文件精神，不断优化专业布局，提高服务能力和服务水平，为区域经济社会发展培育人才，贡献力量。

（一）为区域发展培育人才

学校秉承与地方经济发展紧密结合培养高素质技术技能人才的办学理念，深入、扎实做好人才培养工作，人才培养质量不断提高。2021 年，学校毕业生人数为 1622 人，毕业生初次就业人数为 1231 人，在疫情常态化就业形势异常严峻的条件下，初次就业率仍然达到 75.89%。从毕业生去向看，留在当地就业人数为 194 人，占比 11.96%，到西部地区和东北地区就业人数为 1131 人，占毕业生总数的 69.73 %，学校为西部和东北地区发展培养了更多人才，为优化人力资源结构、助力欠发达地区发展提供了人才保障。

表 8 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
齐齐哈尔高等师范专科学校	10238	1	全日制在校生人数	人	4954	5572	
			毕业生人数	人	1569	1622	
			其中：就业人数	人	1287	1231	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	179	194	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1039	1131	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	556	401	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	4	3	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	4	3	
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0	0	
			其中：发明专利申请/授	项/项		0	

		权数量				
	6	专利成果转化数量	项		0	
	7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
	8	非学历培训项目数	项	8	8	
	9	非学历培训时间	学时	80	120	
	10	非学历培训到账经费	万元	0	0	
	11	公益性培训服务	学时	0	0	
	主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ） 地市级财政（ ☒ ） 区县级财政（ ） 行业企业（ ） 其他（ ）					

（数据来源：学工处、招生就业处、财务处、继续教育部）

（二）积极开展就业创业培训

为进一步做好 2018 级、2019 级毕业生就业创业工作，推动我校大学生创新创业工作的深入开展，全面提升我校毕业生创业就业能力，充分调动学生创业就业的积极性，继续教育部与本年度组织各系部对 2018 级、2019 级毕业生开展 GYB（创业意识）、SIYB（创业计划）线上线下培训项目。

2021 年度共计开展 3026 人创业意识、创业计划线上线下培训。



图 16 培训场景

（三）推进校企合作，强化合作育人

为提高人才培养质量，我校不断深化校企合作。目前我校试点专业与主要合作企业有以下 12 家：黑龙江省辽金源陶瓷有限公司、富裕县龙腾生态温泉度假庄园有限公司、银盛业（北京）金融服务外包有限公司、黑龙江国家级扎龙自然保护区管理局、齐齐哈尔市戏曲剧院（市艺术团）、齐齐哈尔市新闻传媒中心、

黑龙江省乐桔影视文化艺术传媒有限公司、黑龙江蓝天之星教育咨询有限公司、黑龙江省文投信息技术有限公司、京东文化教育有限公司、黑龙江浩天生态环境监测服务有限公司、哈尔滨哈工微数数据科技有限公司。

近一年时间，我校大力开展校企合作工作，积极探索、扎实推进专业对接产业、课程对接岗位、实习对接企业，加大加强校企合作、产教融和的力度，实现企业生产性效益和学校教育性效益共享共赢。我校校企合作工作步入正轨，打开了我校校企合作、产教融合的新局面。



图 17 学校领导与合作单位负责人交流合作项目

（四）强化心理服务，为学生健康成长保驾护航

秉承育心与育德相结合，服务与发展相统一的思想，以心理成长为目标，以问题预防为路径，坚持方法创新，搭建心理关爱服务平台，拓展心理健康服务领域，大力开展行之有效的教育活动，积极为学生健康成长保驾护航。

学校通过开展网络及热线心理援助工作，为师生提供心理服务；制作心理健康知识短视频、海报，通过微信群、QQ 群等载体，分 16 期进行推送；每个月召开一次心理健康教育主题班会；针对学生共性需求开展团体心理辅导 12 次；利用 5.25 大学生心理健康日和 10 月 10 日世界精神卫生日等节点开展心理健康教育活动；加强对系部及学生公寓等 7 个二级心理健康辅导站建设，积极推进心理健康教育工作重心下移；通过教育部中国大学生心理健康测评系统、谈话、观察、日常工作等途径开展心理异常倾向学生摸排，及时发现问题，及时干预处理；加强对寝室心理联络员、班级心理委员等学生骨干和学生社团组织的培训指导，以其为要素，扩大心理健康教育工作受益面；重视对学生工作者心理健康教育工作

技能的提高，定期开展培训，提高其心理问题识别、心理健康教育工作能力；与齐齐哈尔市精神卫生中心签订医校协作协议，开辟学生心理问题问诊求助绿色通道，切实为广大学生心理健康发展提供有效的服务与支持。目前，学生心理发展呈良性态势，心理健康教育工作成效日益彰显。



图 18 开展心理服务

（五）发挥服务职能，为退役士兵开展培训

为更好的发挥高等学校为社会服务的职能，支持、关心我市退役军人培训、安置事业的发展，提高退役军人的就业能力，为退役军人就业提供培训服务，为我市的地方经济发展做出贡献，2021 年我校申请成为退役军人培训基地。

通过组织适应性培训、短期与长期结合培训项目，我校已完成 43 名适应性培训，完成 27 名短期汽车维修与考驾照学员培训。目前，在和退役军人事务部进行深度合作。



图 19 为退役士兵开展培训

案例 9：深度融合，协同培养多技能人才

“校企合作，产教融合”是职业教育改革中的重要内容。我校与齐齐哈尔市艺术团在推动校企合作中，将合作项目作为合作的出发点，找准职业需求定位，实现共同培育人才的目标。

2020 年齐齐哈尔市艺术团为参加全国少数民族文艺汇演而准备的大型原创音乐剧《湿地深处》在 11 月正式开排。此剧目邀请了国内著名导演——欧阳丹、中国歌舞剧院首席男中音——高鹏、国内顶尖级舞美设计大师——刘柯栋等众多国内一流主创，组成主创团队进行演出策划与指导。排练历时 6 个月，克服了种种困难，在 2021 年 4 月向全国观众亮相。此剧目获得了巨大的成功与极高的评价。我校为此剧目提供了 18 名优秀的学生做为演职人员参演了此剧目，学生均为艺术传媒系流行音乐专业与表演专业的学生。通过与国内一线主创团队合作并与国内一线演员同台的机会，既提高了学生对专业的审美及专业能力，也培养了吃苦耐劳的精神。



图 20 音乐剧《湿地深处》剧照

校企双方不断深化合作，探索在不同剧目、项目中实现校企合作育人。双方细化学生节目排练、课程调整、住宿饮食、心理辅导等具体安排，确保为学生创造良好的学习锻炼环境，确保专业技能培养效果。在后续合作中，齐齐哈尔高等师范专科学校的“建党百年”演出中的《南湖红船》《南昌起义》两个节目有幸被选中成为全市“建党百年”演出的开场节目，公演时得到了全市人民及市领导的高度赞誉。校企双方合作的力度及深度已经达到了相当高的程度，并且都取得了前所未有的成功。



图 21 “建党百年”演出剧照

七、面临挑战

在学校发展过程中，一些外部因素制约学校的发展。一是学校受资金投入不足制约学校发展，学校内生动力已显不足，校内实训条件已经跟不上快速发展的职业教育需要。二是学校办学层次制约学校发展，学校定位以师范教育为主体，专科层次师范毕业生除少数学科还可以报考特岗教师外，绝大多数毕业生已经没有进入小学、特殊教育学校的渠道，即使学生通过专升本提高学历层次也无法满足小学招聘教师学历限制条件。

学校对存在的问题高度重视，积极采取应对措施：一是省市两级统筹资金投入，改善地方高职院校办学条件。二是政策搭建高本衔接，直通培养本科层次高素质技术技能人才。三是提升高等师范院校办学层次，满足我省基础教育人才需求。

附件 1:

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
齐齐哈尔 高等 师范 专科学校	10238	1 就业率	%	82.03	77.87	
		2 毕业生本省就业比例	%	57.30	68.22	
		3 月收入	元	2600	2800	
		4 理工农医类专业相关度	%	75.35	78.50	
		5 母校满意度	%	94.73	93.50	
		6 自主创业比例	%	0.19	0.43	
		7 雇主满意度	%	93.31	88.36	
		8 毕业三年晋升比例	%	1.12	2.25	

附件 2:

表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注		
齐 齐 哈 尔 高 等 师 范 专 科 学 校	1023 8	1	全日制在校生人数		人	1866	1600		
		2	教书育人满意度—						
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1084	933		
				满意度	%	98.50	97.70		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1084	933		
		满意度		%	96.40	96.20			
		3	课程教学满意度—						
			(1) 思想政治课教 学	调研课次	课次	35	36		
				满意度	%	97.60	97.90		
			(2) 公共基础课（不含 思想政治课）	调研课次	课次	35	36		
				满意度	%	97.80	96.80		
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	35	36		
				满意度	%	98.70	98.40		
			4	管理和服务工作满意度—					
		(1) 学生工作		调研人次	人次	1084	933		
				满意度	%	92.00	93.70		
		(2) 教学管理		调研人次	人次	1084	933		
				满意度	%	97.50	96.70		
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	1084	933		
			满意度	%	90.00	91.20			
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	41768	1816		
		6	学生社团参与度—						
			(1) 学生社团数			个	26	28	
			(2) 参与各社团的学生人数			人	1009	780	
			晨光外语协会				27	26	
			礼仪队				16	8	
			大学生心理健康协会				36	38	
			青年志愿者协会				28	61	
			微电影话剧社				93	27	
			国旗班				37	32	

		青春同伴社		23	23	
		漪澜读书会		43	14	
		跆拳道社团		30	27	
		史学经纬社		30	16	
		广播站		45	36	
		演讲与辩论协会		50	31	
		大学生记者团		18	13	
		鹤然文学社		33	22	
		木偶吉他社		118	62	
		ERP 协会		25	26	
		大学生艺术团		25	48	
		寻美摄影社团		41	40	
		大学生舞蹈团		25	23	
		馨梦手工协会		36	17	
		轩语书画社		33	25	
		风滑社		37	17	
		易礼国学社		20	24	
		青年马克思主义协会		70	51	
		大学生就业服务协会		10	13	
		电子商务		29	23	
		星河直播社		20	23	
		壹心啦啦操社		11	14	

附件 3:

表 3 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
齐齐哈尔高等师范专科学校	10238	1	生师比	—	17.89	20.07	
		2	双师素质专任教师比例	%	81.93	79.92	
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.44	37.35	
		4	教学计划内课程总数	学时	873	1013	
			其中：线上开设课程数	学时	444	150	
			线上课程课均学生数	学时	207	37	
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000	
		6	校园网出口带宽	Mbps	1000	1000	
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60	0.35	
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	3307.30	2968.88	

附件 4:

表 4 国际影响表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
齐 齐 哈 尔 高 等 师 范 专 科 学 校	10238	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

附件 5:

表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
齐齐哈尔 高等师范 专科学校	1023 8	全日制在校生人数	人	4954	5572	
		毕业生人数	人	1569	1622	
		其中: 就业人数	人	1287	1231	
		毕业生就业去向:	—	—	—	
		A 类:留在当地就业人数	人	179	194	
		B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1039	1131	
		C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	556	401	
		D 类:到规模以上企业就业人数	人	4	3	
		其中:到 500 强企业就业人数	人	4	3	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 专利申请/授权数量	项/项	0	0	
		其中: 发明专利申请/授权数量	项/项		0	
		6 专利成果转化数量	项		0	
		7 专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8 非学历培训项目数	项	8	8	
		9 非学历培训时间	学时	80	120	
		10 非学历培训到账经费	万元	0	0	
		11 公益性培训服务	学时	0	0	
		主要办学经费来源(单选): 省级财政() 地市级财政(✓) 区 县级财政() 行业企业() 其他()				

附件 6:

表 6 落实政策表

院校 代码	院校名 称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
齐 齐 哈 尔 高 等 师 范 专 科 学 校	10238	1	年生均财政拨款水平	元	12470	12176
			其中：年生均财政专项经费	元	2351.22	2926.66
		2	教职员工额定编制数	人	403	403
			在岗教职员工总数	人	307	311
			其中：专任教师总数	人	238	266
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2924.70	3044.20
			年支付企业兼职教师课酬	元	74000	71000
			其中：财政专项补贴	元	0	0